

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Починковский детский сад №3

План-конспект

**Непосредственной образовательной деятельности
по образовательной области «Физическое развитие» для детей
младшего возраста. Возраст 3-4 года.**

Тема:

«Курочка-рябушка с цыплятами»

Выполнила: воспитатель I
квалификационной категории
Косоногова Марина Александровна

Починки, 2020

Программное содержание:

обучающие:

- упражнять детей в беге в заданном направлении;
- учить ловить мяч, брошенный воспитателем, бросать мешочки с песком правой и левой рукой;

развивающие:

- развивать силу, ловкость, быстроту реакции;

воспитательные:

- формировать умение преодолевать трудности, стимулировать результативные действия.

Материал:

мяч, мешочки с песком; игрушки: курочка, цыплята.

Ход образовательной деятельности

1. Вступительная часть

Воспитатель. Ребята, мы с вами пойдём сегодня в гости к курочке с цыплятами. Они живут у бабы с дедом.

Воспитатель. Отправимся по тропинке друг за другом. Голову не опускайте, выше ножки поднимайте. Побежали. Опять шагом идём.

Ходьба в колонне по одному за воспитателем, чередование ходьбы с бегом.

Воспитатель. Вот мы пришли к курочке - рябушке.

(Курочка здоровается с детьми.)

Курочка. Здравствуйте, дети! А где же мои ребятки, жёлтые цыплятки?

Воспитатель. Курочка - рябушка, не печалься. Хочешь, наши детки будут твоими цыплятками? Ребята, а вы хотите быть цыплятами?

Воспитатель надевает нагрудные маски на детей со словами: «Вот один цыплёнок, ещё один...»

Воспитатель. Посмотри, курочка, как много у тебя цыплят!

Воспитатель надевает нагрудный знак «курочки» со словами: «Я тоже буду курочкой».

Комплекс общеразвивающих упражнений «Цыплята»

1. *«Цыплята радуются, крылышками машут»*

И. п. — ноги на ширине ступни, руки в стороны.

1-2 — взмахи руками вверх-вниз.

3—4 — и. п. (повторить 5 раз).

2. *«Цыплята поднимают вверх головы, смотрят по сторонам»*

И. п. — то же, руки за спину в замок.

1 — голову вверх.

2—3 — повороты головой вправо, влево. (Повторить 3 раза.)

4 — и. п.

3. *«Цыплята пьют водичку»*

И. п. — ноги на ширине плеч, руки внизу.

1-2 — наклон, прогнуться вперёд, руки назад.

3—4 — и. п. (Повторить 5 раз.)

4. *«Цыплята ножками разгребают, присели, червячка нашли, съели»*

И. п. — то же.

1-2 — движения ступнями (цыплята гребут лапками).

3—4 — присесть («схватить червячка»).

5—6 — и. п. 2)

2. Основная часть

Курочка-рябушка. Я снесла яичко не простое, а золотое. Цыплятки, хотите на него посмотреть? Я буду вам его бросать, а вы будете его ловить. Ловите ловко, чтобы оно не упало и не разбилось. Готовьте руки.

Воспитатель бросает мяч каждому ребенку 2-3 раза подряд, следит за тем, чтобы дети бросали мяч энергично и вовремя готовили руки для ловли мяча, старались ловить мяч ладонями, не прижимая его к груди.

Воспитатель. Молодцы! Не уронили «яичко».

Ребята, нам пора домой. Пригласим курочку-рябушку с собой в группу.

Воспитатель. А теперь пойдём домой по дорожке. Смотрите, здесь есть камешки, надо их переступить. Перешагивайте через камешки и лужи. Здесь ручеек. Как его перейти? Мостика нигде не видно. Посмотрите, на берегу лежат мешочки с песком. Бросим мешочки в ручеек, по ним его перейдём.

(Бросание мешочков с песком правой и левой рукой. Дети выполняют упражнения 2 раза каждой рукой по сигналу воспитателя.)

Воспитатель. Молодцы! Вот и мостик готов, можно по нему идти дальше.

Ребята, мы пришли домой. А с нами пришла и наша гостья курочка - рябушка. Давайте поиграем вместе!

Подвижная игра «Курочка-хохлатка»

Воспитатель выполняет роль курицы, дети — цыплят, один ребёнок —кошка. Кошка садится на стул в стороне. Воспитатель ходит с детьми по группе и говорит: «Вышла курочка-хохлатка, с нею жёлтые цыплятки. Ко-ко-ко, не ходите далеко». Приближаясь к кошке, воспитатель говорит: «На скамейке у дорожки улеглась и дремлет кошка. Кошка глазки открывает и цыпляток догоняет».

Кошка мяукает и бежит за цыплятами, которые убегают. Курочка защищает цыплят: «Уходи, кошка, не дам тебе цыплят».

Затем назначают новую кошку, игра повторяется.

3. Итог

Воспитатель. Весело играли, устали. Отдохнём, глубоко вдохнём и выдохнём (3—4 раза).

(Дети выполняют упражнения на восстановление дыхания, идут по кругу в спокойном темпе.)

Воспитатель. Молодцы, ребята! А тебе, курочка, спасибо за интересную игру. Вот и твои цыплята!

(Воспитатель обращается к игрушке курочке и отдаёт ей корзинку с цыплятами.)